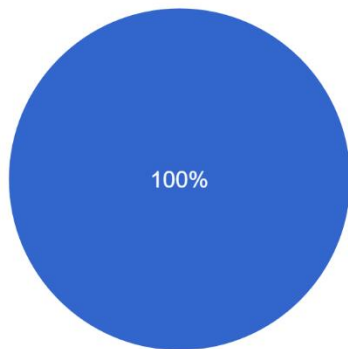


利用定員が指導訓練室スペースとの関係で適切であるか

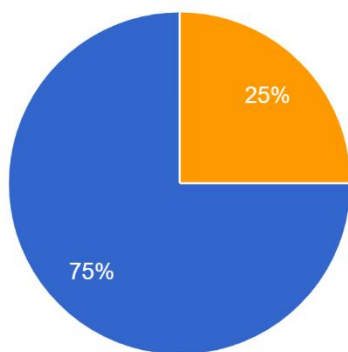
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

職員の配置数は適切であるか

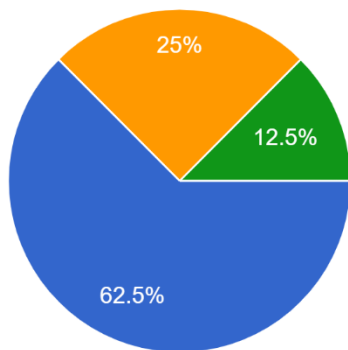
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

事業所の設備等について、バリアフリー化の配置が適切になされているか

8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 建物の構造上、壁や扉が多く児童を把握しきれない。部屋ごとに段差があり、転倒のリスクも考えられる。

保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

8件の回答



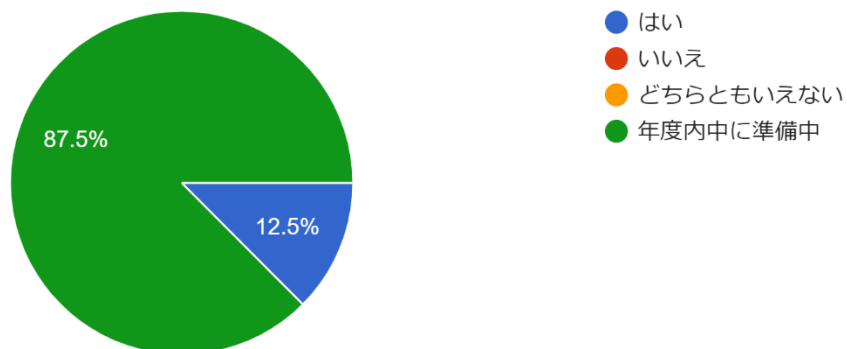
保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

8件の回答



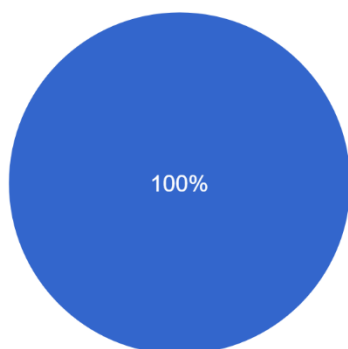
この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

8件の回答



第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

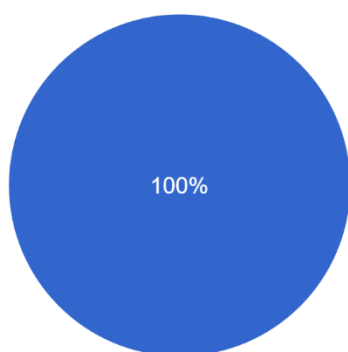
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

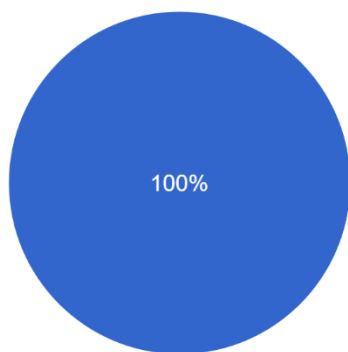
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

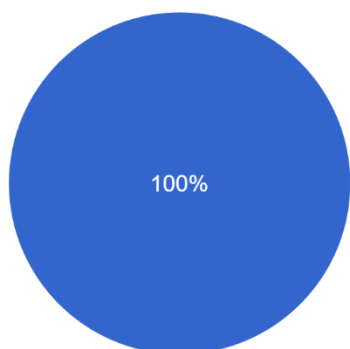
アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか

8件の回答



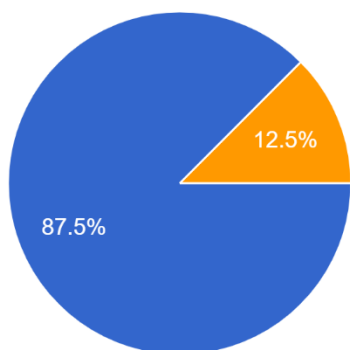
- はい
- いいえ
- どちらともいえない

子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか
8件の回答



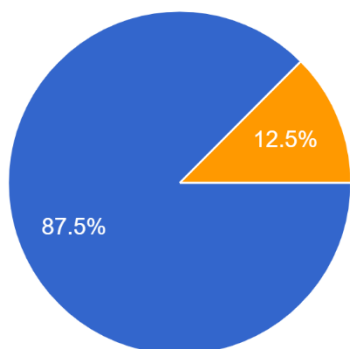
- はい
- いいえ
- どちらともいえない

活動プログラムの立案をチームで行っているか
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

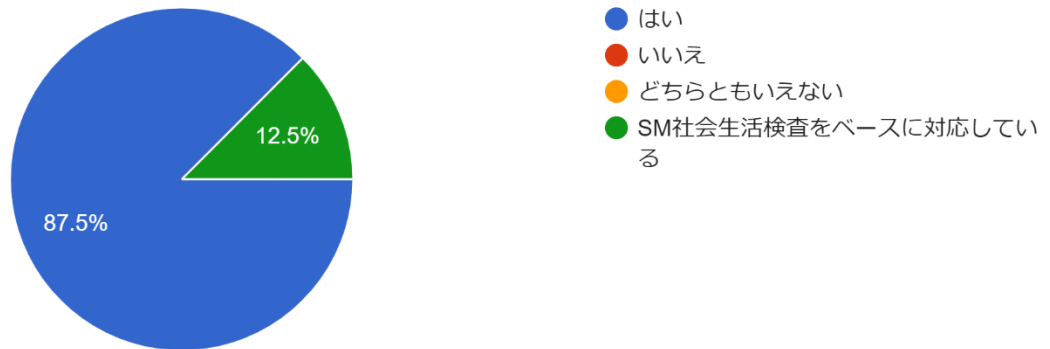
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか

8件の回答



支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

8件の回答



支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している

8件の回答



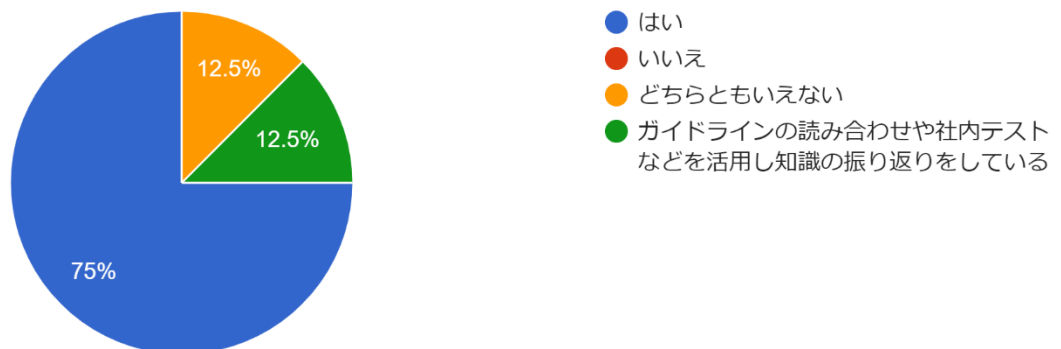
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検討・改善につなげているか
8件の回答



定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか
8件の回答

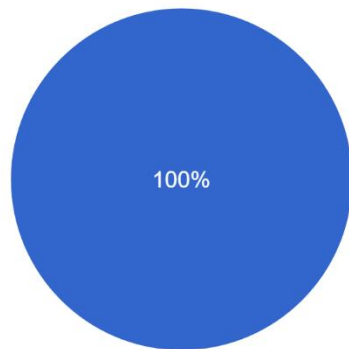


ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか
8件の回答



障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

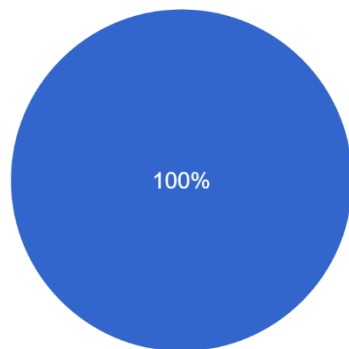
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか

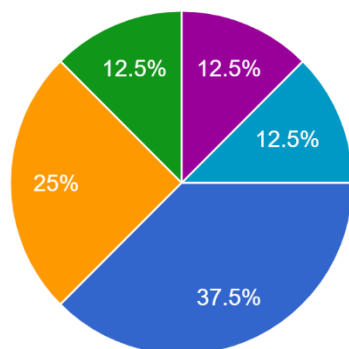
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか

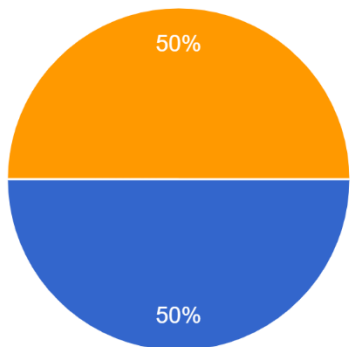
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 医療ケア児は現在受け入れていません
- 医ケア児はいないですが、看護師の支援がある為、てんかん発作や体調不良時の体制が整っている。
- 医療ケアの児童の受け入れは行っていない

就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか

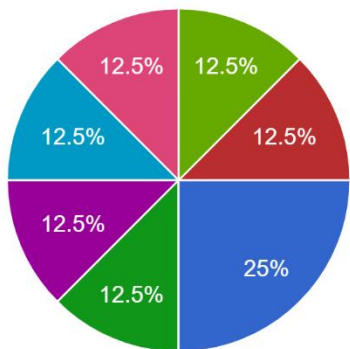
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか

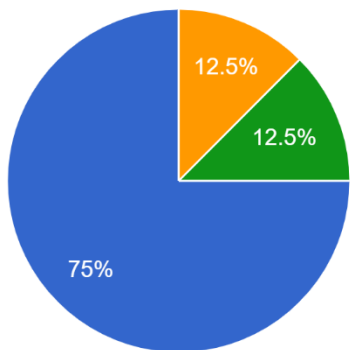
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- まだ利用者がいません
- グループ内で計画相談員、通信中学、高校が併設している。高校卒業後に自立...
- まだ卒業したご利用者がいない
- まだ、移行した利用者おりません。
- まだ卒業した児童がいない。
- 移行した利用者はまだいない

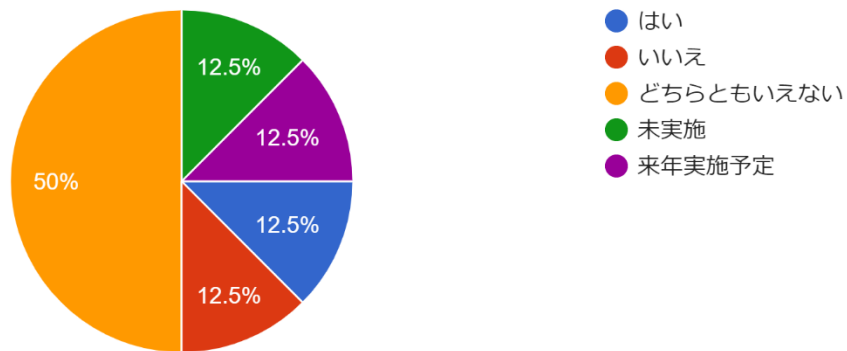
児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

8件の回答

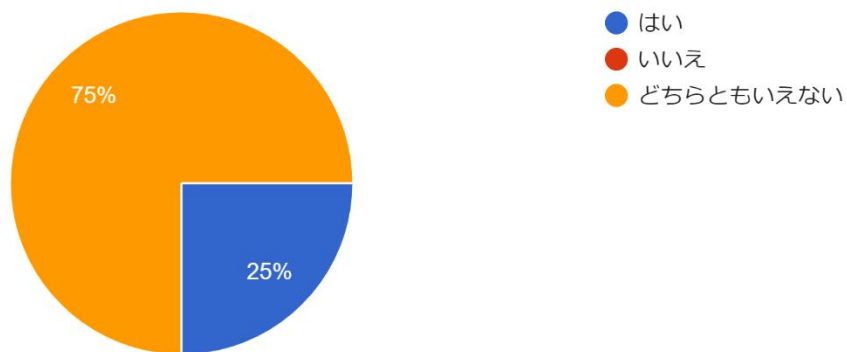


- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 事業者は障害支援協会員に加入しており研修の機会がある。

放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか
8件の回答



(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか
8件の回答



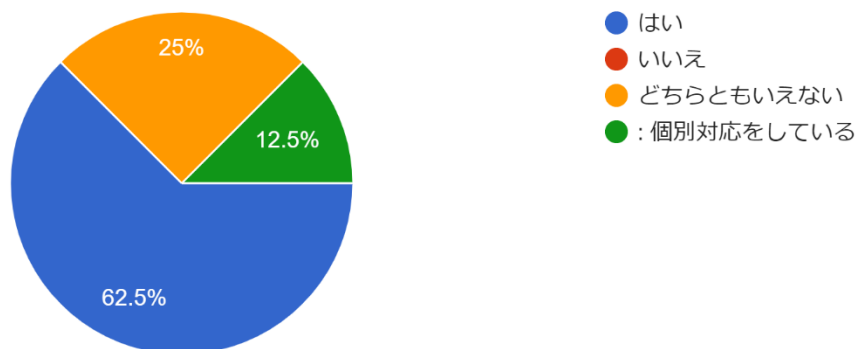
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

8件の回答



保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

8件の回答



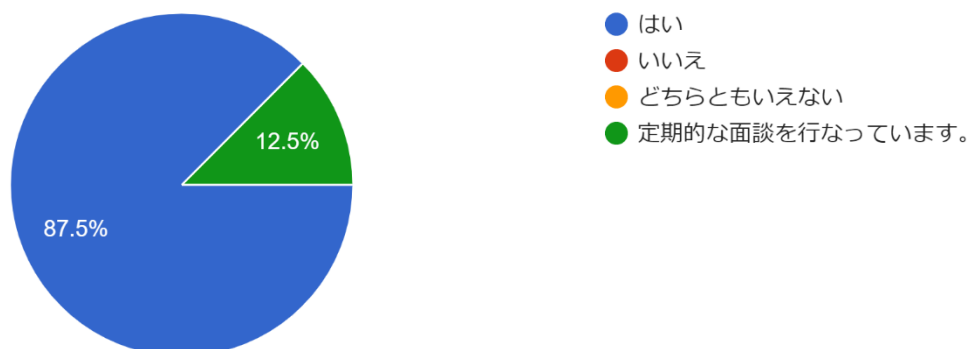
運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

8件の回答

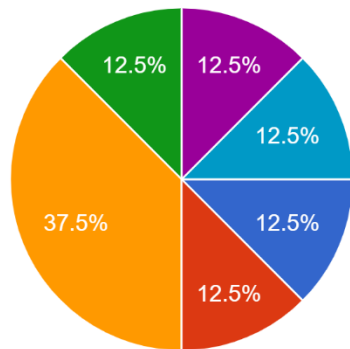


保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

8件の回答



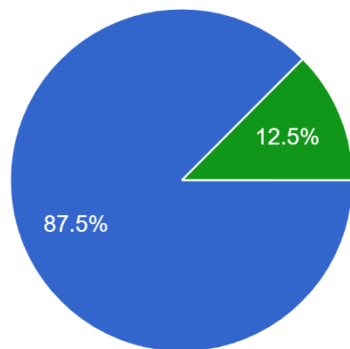
父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- お祭りには親子参加していただき、親御さん同士の交流がある。
- 親子参加の活動を計画し、一緒に活動参加する機会を設けております
- 父母の会は無いが、保護者同士での交流する活動は計画して実施しております

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

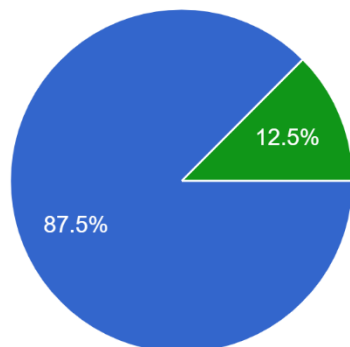
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 苦情相談の事業者窓口、市町村窓口を明記している。すぐに上長に報告する体制になっている。

定期的に会報等を発行し、活動概念や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

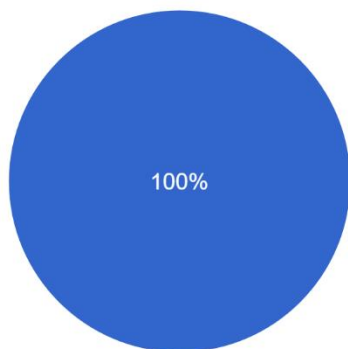
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 四半期ごと発行

個人情報に十分注意しているか

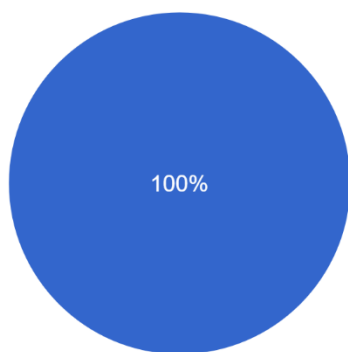
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

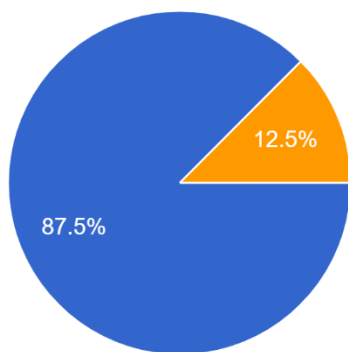
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

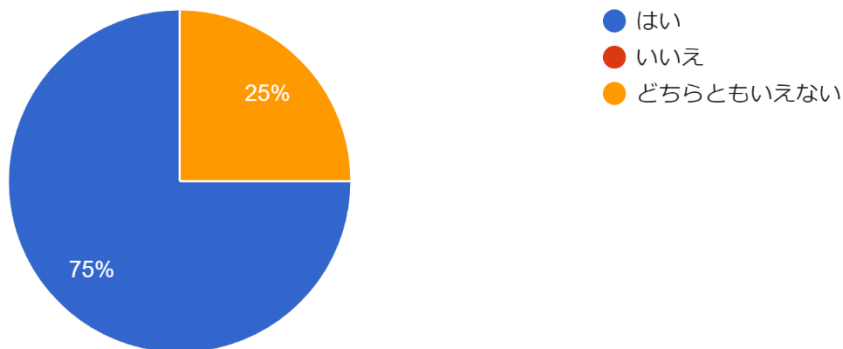
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

8件の回答



非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

8件の回答



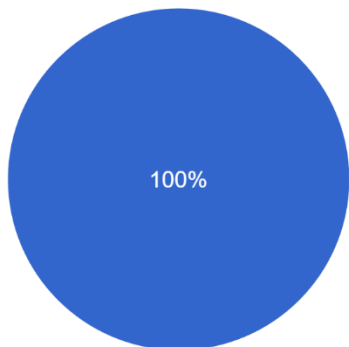
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

8件の回答



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

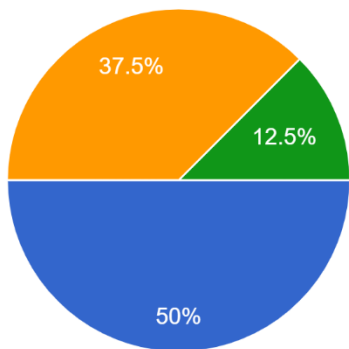
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示所に基づく対応がされているか

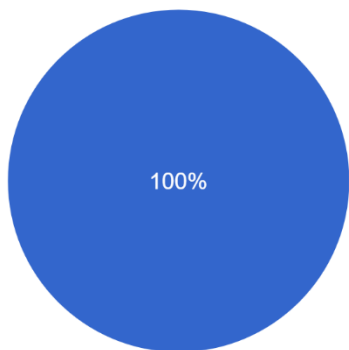
8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない
- 医師の指示書に基づくものか不明だが、食品提供時には原材料を注意深く確認し、提供している。

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

8件の回答



- はい
- いいえ
- どちらともいえない